

INDICE

Riflessioni

1 - IL Manifesto dei bambini e delle bambine della nostra scuola

2- Il racconto di un'esperienza socio-educativa e sostenibile: il progetto d'istituto Green sPace

3- L'organizzazione che ha promosso l'esperienza, i soggetti target, gli attori coinvolti

4- Le attività didattiche proposte e la raccolta di buone prassi

5- Un ringraziamento speciale

6- Il nostro flash mob

6-Il progetto dopo il Covid-19. Quando l'unione fa la forza!

Riflessioni

a cura di Maria Puglisi

Questo semplice E-book nasce dall'idea di custodire la memoria di una bella esperienza scolastica avviata quest'anno e interrotta improvvisamente a causa dell'emergenza in atto (Covid-19).

Nonostante l'isolamento forzato che stiamo vivendo, l'unico modo per farci forza vicendevolmente è quello di restare vicini superando le distanze grazie all' aiuto delle nuove tecnologie che in questo momento, rappresentano più che mai una risorsa fondamentale. Proviamo così a mantenere vivo il dialogo fra tutti: alunni, famiglie e personale della scuola. Per usare una frase che in questo periodo è diventata un motto: "Tutto andrà bene!" Supereremo il momento difficile che stiamo attraversando e avremo tempo per riflettere sul nostro futuro.

Vi direi di provare a mettere tutto il nostro impegno per imparare a rispettare il nostro pianeta e prendercene cura, ciò ci permetterà di aumentare il nostro grado di responsabilità comunitario escludendo ogni margine di errore.

A tal proposito mi piacerebbe condividere con voi un brano tratto dal " Libro degli errori "di Gianni Rodari (quest'anno ricorre il centenario della sua nascita e la celebrazione dei 40 anni dalla sua morte) sul quale riflettere e prendere spunto per trovare nuove strade che portino verso un futuro prossimo migliore, dove il benessere e la salute delle persone siano elementi fondanti.





Il Paese Senza Errori

C'era una volta un uomo che andava per terra e per mare
in cerca del Paese Senza Errori.

Cammina e cammina, non faceva che camminare,
paesi ne vedeva di tutti i colori,
di lunghi, di larghi, di freddi, di caldi,
di così così:

e se trovava un errore là, ne trovava due qui.

Scoperto l'errore, ripigliava il fagotto
e ripartiva in quattro e quattr'otto.

C'erano paesi senza acqua,
paesi senza vino,
paesi senza paesi, perfino,
ma il Paese Senza Errori dove stava, dove stava?

Voi direte: Era un brav'uomo. Uno che cercava
una bella cosa. Scusate, però,
non era meglio se si fermava
in un posto qualunque,
e di tutti quegli errori
ne correggeva un po'?

(Gianni Rodari)

“Il nostro manifesto valoriale ”

Progetto: Green sPACE

Manifesto dei bambini e delle bambine dell' I. C. Leonori



“Tutti insieme” vogliamo prenderci cura del nostro ORTO , coltivare il nostro futuro, trasmettere l'amore e il rispetto per la natura.

Realizzare un orto a scuola è un modo per imparare;
coltivare saperi e tradizioni ;
conoscere gli esseri viventi con l'esperienza diretta;
interagire in modo nuovo con gli adulti e con i compagni ;
comprendere il valore della terra che abitiamo e l'importanza di tutelarla, perché bene



Lavoreremo insieme affinché l'orto diventi uno “spazio verde” in cui coltivare speranza, ci prenderemo cura del nostro Pianeta, valorizzeremo questa buona pratica nel nostro territorio per lo sviluppo della cittadinanza attiva.

2- Il racconto di un'esperienza socio-educativa e sostenibile: il progetto d'istituto GREEN sPACE

Il progetto GREEN sPACE ha promosso un percorso educativo e didattico attraverso la costruzione di un orto nel giardino dell'Istituto Comprensivo Aristide Leonori di Acilia, periferia Sud di Roma.

Gli obiettivi prioritari individuati sono stati: valorizzare la cura della terra e dei suoi prodotti, promuovere il rispetto dell'ambiente ed una sana alimentazione, sviluppare abilità individuali e sociali.

GREEN sPACE ha rappresentato uno spazio inclusivo e un'occasione di apprendimento, mirato al coinvolgimento diretto degli alunni del nostro Istituto, con particolare attenzione agli alunni con il disturbo dello spettro autistico .

I bambini hanno potuto collaborare divertendosi in un spazio didattico flessibile, pensato per il loro benessere. L'orto è stato realizzato e strutturato grazie alla manodopera di nonno Gabriele, di Stefano, di Carlo e di Piero (volontari dell'associazione territoriale Zolle Urbane), alla collaborazione degli insegnanti, degli educatori e alla partecipazione attiva di diversi genitori (Daniele e Gianfranco). Le attività laboratoriali previste, come la predisposizione dello spazio, la creazione di semenzai con materiali da riciclo, la coltivazione di ortaggi e piante aromatiche, sono state organizzate in maniera dinamica, creativa e giocosa, hanno preso le forme fantasiose che i bambini hanno saputo dare, frutto di una progettazione partecipata.

La "Comunità" che si attiva per la realizzazione dell'orto nel giardino della nostra scuola

1. Lo spazio da riqualificare prima dei lavori



2. Genitori e nonni durante il lavoro



3. Nonno Gabriele e la sua dedizione per la terra



4. Alleanze: i volontari dell'Associazione Zolle Urbane (Stefano, Carlo, Piero) e il nostro D.S. Francesco Ricciardi



3- L'organizzazione che ha promosso l'esperienza, i soggetti target, gli attori coinvolti

Il progetto ha dato grande spazio alla didattica laboratoriale e ad interventi personalizzati che hanno richiesto la collaborazione di insegnanti di classe, di sostegno, educatori e personale Ata.

Durante la fase di progettazione è stato necessario creare un teamwork con lo scopo di coinvolgere e incentivare numerose insegnanti alla partecipazione della nuova iniziativa.

Un importante ruolo, in tal senso, ha avuto una task force di docenti motivati che ha partecipato all'iniziativa, in grado di coinvolgere in una sperimentazione didattica, le numerose classi e sezioni coinvolte. Tutto questo ha innescato un cambiamento inatteso, aperto le porte alla collaborazione con alcune associazioni del X Municipio (Zolle Urbane), creato un gruppo di ricerca-azione con un coordinamento didattico condiviso. Attraverso l'approccio pedagogico del service learning è nato e poi consolidato, un legame tra scuola e comunità sociale.

Inoltre quest'anno con l'avvio dell'orto abbiamo aderito all'iniziativa di Roma Capitale "Mille Orti per Mille Giardini" e al nostro Istituto sono stati forniti dall'Amministrazione Capitolina ben 11 casse da coltivazione, un tavolo rialzato per attività con bambini carrozzati, argilla espansa, terriccio e piccola attrezzatura da lavoro (innaffiatoj, vasetti etc).

L' I.C. Leonori, con la sua apertura al dialogo, ha dimostrato di essere una risorsa per il territorio, un'occasione di sviluppo e formazione dei futuri cittadini.





Nel progetto Green sSpace il Dirigente Scolastico ha avuto un ruolo fondamentale con il suo atteggiamento di apertura e di promozione alla collaborazione, ha incentivato la motivazione e la partecipazione armonica del personale interno della scuola (docenti, personale ATA, educatori). Ciò ha permesso di offrire nelle classi coinvolte, una maggiore inclusione scolastica, promuovendo una didattica laboratoriale e personalizzata. Grazie alla metodologia del teamwork, del service learnig e alla scelta di sensibilizzare l'intera "Comunità Educante" verso i temi della sostenibilità e della partecipazione, le insegnanti e gli educatori hanno ricevuto il supporto in azioni pratiche e costruito dei focus group. Le conoscenze e le abilità acquisite dai bambini, sono state monitorate in itinere attraverso osservazioni sistematiche, interviste, fotografie, discussioni collettive. Ai fini di una valutazione autentica, è stato necessario produrre una documentazione dell'attività sperimentale, raccolta di buone prassi. Importante la scelta di una restituzione pubblica dell'esperienza, attraverso uno spazio web dedicato all'interno del sito dell'istituto.

Alcune insegnanti della "task force" al lavoro con passione

1. Creare con precisione e ingegno !!!



2. La nostra bacheca in costruzione...



3. "L'unione fa la forza!"



4 Le insegnanti concentrate nel loro lavoro di squadra



4- Le attività didattiche proposte e la raccolta di buone prassi



Sezioni di didattica laboratoriale



I.C. "ARISTIDE LEONORI ": sezioni B/C Scuola dell'Infanzia

Titolo UDA : R-Accogliere

Progetto "Green sPace"

Docenti partecipanti: Vitagliano, Marrazzo, Cacciatore, Spiga, Remoli, Fiorani

Periodo: mese di febbraio

Breve descrizione: tutto è iniziato da piccoli/e semi...ne avremo CURA, e poi saremo pronti a R-Accogliere i frutti, *tutti i frutti*, anche quelli della Condivisione, del Rispetto che avremo Coltivato.

1. *Iniziamo a manipolare per Conoscere la Terra e per Conoscerci...*



2. *Continuami ad esplorare Con-Tatto*



Tutti possono Partecipare utilizzando un linguaggio Accessibile con la CAA.

I.C. "ARISTIDE LEONORI ": Sez. D e Sez. E Scuola dell'Infanzia

UDA " R-Accogliere : Come semini insieme si cresce "
Progetto "Green sPace"

Docenti partecipanti: Cananzi, Mileo, Fiorani, Marasca, Parisi , Cacciatore

Periodo: mese di febbraio

"Imparare ad imparare con le mani tra la terra!"

Tocchiamo, esploriamo, conosciamo



Seminiamo con precisione, attenzione,
scegliamo come fare



Osserviamo, ne abbiamo cura, attendiamo ... ognuno ha i suoi tempi!

Ma tutti....Insieme " Uno per tutti e tutti per uno!"

I.C. "ARISTIDE LEONORI ": sezioni A/F Scuola dell'Infanzia

Titolo UDA "R...Accogliere: In viaggio con Piccolo Seme"

Progetto "Green sSpace"

Docenti partecipanti: Caruso, Comparetto, Paolillo, Vitagliano

Periodo: mese di febbraio... prime attività con i bambini

Breve descrizione (o commento): Magie di un piccolo seme...Un seme, custodito nel cotone, germoglia...



Non gli mancano aria, luce e acqua!

Presto diventeremo "capelloni"...



come loro!

Un bulbo prezioso, l'aglio, ha trovato riparo in una piccola serra: presto mostrerà i suoi bellissimi fiori!



I.C. "ARISTIDE LEONORI ": classe I sez A Scuola primaria
Titolo UDA progetto "Green sPace": L'Orto del piccolo Lupo
Tutor d'aula: Vescio Maria Rosaria
Docenti partecipanti: De Gasperis Maria Federica
Periodo: Mese di Marzo

Breve descrizione: L'esperienza è iniziata in classe con la lettura, da parte dell'insegnante, della filastrocca: "**L'orto del piccolo lupo**". Il docente ha mostrato, passando per i banchi le immagini coloratissime dell'album contenente la Filastrocca spiegando ai bambini in modo semplice la stagionalità degli alimenti. Subito dopo, i bambini sono stati divisi in gruppi che rappresentavano le stagioni dell'anno in cui nascono determinati ortaggi. Dopodiché hanno colorato i personaggi della storia distribuiti dal docente e successivamente li hanno ritagliati e fissati su dei bastoncini. Ad alcuni volontari è stato proposto di drammatizzare la storia.

1)Ascolto della Filastrocca "**L'orto del piccolo lupo**"



2)Lavoro in piccoli gruppi



3) La classe I A ha realizzato le marionette dell'orto del "**Piccolo Lupo**" con cui ha drammatizzato la Filastrocca



I.C. "ARISTIDE LEONORI ": classe II Sezione B Scuola primaria

Titolo UDA "piccoli contadini" **progetto "Green sSpace"**

Docenti partecipanti: Romano Vincenza

Periodo: mese di febbraio

Breve descrizione: Il percorso "piccoli contadini" della durata di quattro ore è stato diviso in tre lezioni. Nella prima i bambini si sono divertiti nello svolgere giochi didattici alla lim, nella seconda, dopo aver scelto i semi, hanno seminato, e nella terza, della durata di due ore, gli alunni hanno realizzato lo spaventapasseri da inserire su ogni piantina. Infine, hanno conosciuto il pittore Arciboldo.

1° INCONTRO: Il nostro amico: "RINO LO SCIENZIATO"



2° INCONTRO: Cosa seminiamo?



3° Incontro: il nostro spaventapasseri di carta



I.C. "ARISTIDE LEONORI ": classe III B della scuola primaria

Titolo attività **UDA** : " Un mondo colorato dagli ortaggi"

Progetto "Green sPace":

Docenti partecipanti: SCETTINO ROSA ANNA RITA -BRUSCHINI GAIA

Periodo: mese di febbraio, attività svolta in 1 ora

Realizzazione di coccinelle utilizzando come stampino la "MELA"!!!



Realizzazione di un albero autunnale utilizzando come stampini le PATATE !!!



Realizzazione di un mazzo di rose utilizzando come stampino il SEDANO!!!



I.C. "ARISTIDE LEONORI ": classe II sez D Scuola Primaria
"A noi piace orto. Trasformare il giardino della scuola in campo di lavoro ed esperienze."

Docenti: Rosa Capuano (Tutor d'aula) e Bruna Palladino (docente curriculare).

Nell'ambito del progetto Green sPace la classe IID ha il compito di rappresentare graficamente gli ortaggi che saranno piantati nell'Orto della Scuola. Per l'attuazione del progetto è stata organizzata una Uda per 4H totali di lezione frontale.

Incontro 1. E' arrivata la verdura! Impariamo a conoscerla, toccarla, annusarla ed assaggiarla!!

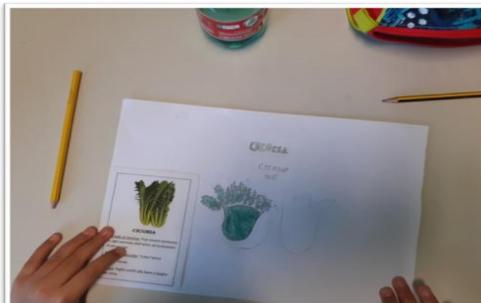


Incontro 2. Si procede alla attività grafica.

Gli alunni rappresentano graficamente l'ortaggio/verdura che gli è stato affidato ed il loro disegno diventa l'illustrazione che comporrà i cartelli segnaletori dell'Orto didattico.



Per ciascun ortaggio viene scritto il corrispettivo nome in Inglese.



Il dono della natura è anche una merenda salutare. Le Maestre hanno organizzato una merenda a base di pane, pomodoro ed olio di oliva.



Disegni pronti per essere disposti sui cartelli indicatori



I.C. "ARISTIDE LEONORI ": classe III sez D Scuola Primaria

Progetto "Green sPace"

Titolo UDA "AMICO ORTO"

Docenti partecipanti: docente tutor d'aula Coppola Pina

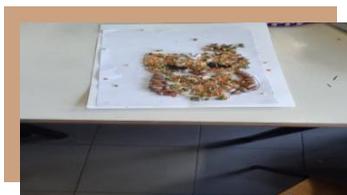
Team docenti di classe: Maria Puglisi, Ternullo Rosanna, Cimarelli Laura e Antonella Maiorino

Periodo: mese di febbraio

Iniziamo ad esplorare!



Impariamo a **cooperare** e tanto altro..



La nostra **creatività** prende forma!!!

Momenti piacevoli da ricordare

Diverse classi (IA;IIE,VC) partecipanti al progetto che sperimentano e si prendono cura del nostro spazio verde.



5 – Un ringraziamento speciale

A seguito dell'emergenza dovuta al Coronavirus e quindi alla rimodulazione delle attività programmate, compreso il progetto "Green sPace " che aveva suscitato grande interesse nei ragazzi e nelle famiglie, volevo fare un ringraziamento sentito da parte di tutta la nostra "Comunità Scolastica" al sig. Gabriele Corradi, nonno di due bambini frequentanti il nostro Istituto. Il nonno si è preso l'onere di lavorare la terra per permettere ai bambini di coltivare gli ortaggi e rendere possibile la realizzazione dell'orto didattico.



6 - Il nostro flash mob

Purtroppo per ovi motivi il flash mob collegato all'inaugurazione dell'orto, previsto per il 22 aprile (Giornata Mondiale della Terra) non avrà luogo negli spazi della scuola ma simbolicamente dai balconi o finestre delle case dei bambini, prendendo spunto dalle musiche e coreografie realizzate in precedenza da Paola Nappi, grande artista sensibile e amante del mondo dei bambini, con la quale ho sempre collaborato e che ringrazio per il suo impegno nel creare inclusione.



**Giornata Mondiale della Terra
22 Aprile 2020**

Flash mob #coltivareilnostrofuturo

22 aprile ore 12 sui balconi - canzone "Io sono come un albero"

Logo: **Green Space Inclusion**
SOSTINE I TUOI BAMBINI
CON UNO SPAZIO
ORTO A SCUOLA
Inclusione
di tutti

6-Il progetto dopo il Covid -19. Quando l'unione fa la forza!



Gli insegnanti e gli alunni che hanno creato i semenzai durante i laboratori a scuola continuano a prendersi cura delle piantine portate a casa, invece le piantine rimaste a scuola vengono curate e innaffiate dal personale Ata in servizio e dalla Sig.ra Rita Brescia.

Di seguito alcune testimonianze..





*"Or che i sogni e le speranze
Si fan veri come fiori
Sulla Luna e sulla Terra
Fate largo ai sognatori"*

(Da "Sulla Luna" di **Gianni Rodari**)



Progetto del PTOF GREEN sPACE

Dirigente Scolastico: Prof. Francesco Ricciardi

Docente responsabile del progetto: Maria Puglisi

Task force docenti: Anna Vitagliano, Fiorani Sabina ,
Antonella Cacciatore, Maria Elena Remoli, Maria Puglisi,
Romano Enza, Rosanna Schettino, Vescio Maria Rosaria,
Coppola Pina, Palladino Bruna, Rosa Capuano, De Gasparis
Maria Federica, Rita Ciani e Capece Monica,

Task force personale Ata: Dieli Roberto (Dsga), Moscuzza
Luisa (personale amministrativo), Piccirillo Angela, Bocchini
Monica, Ragni Luisa, Bertoglio Daniela, D'Acunzi Francesco
(collaboratori scolastici)

Collaborazioni Partners ed esperti esterni :

Corradi Gabriele (nonno)
Corradi Daniele (genitore)
Salzarullo Gianfranco (genitore)
Paola Nappi (docente di danza e genitore)
Rita Brescia (volontaria)
Associazione del X Municipio "Zolle Urbane"
Roma Capitale -Dipartimento Tutela Ambientale

Classi partecipanti: n 10 classi di scuola primaria
(IA,IB,IIB,IIC,IID,IIE,IIIA,IIIB,IIID,VC)

Sezioni di scuola dell'infanzia partecipanti: n 6 (tutte le
sezioni)

<http://istitutoleonori.edu.it/>

<http://istitutoleonori.edu.it/progetto-green-space-iniziative-giornate-mondiale-della-terra-del-22-aprile-2020/>